***Петрачук Анна Викторовна,***

*Воспитатель второй младшей группы,*

*МБДОУ «Аленушка» с. Мужи.*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ».**

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать. (Я.А. Коменский)

Деятельность подготовлена для детей второй младшей группы. Направлено на формирование представлений о домашних животных и воспитывать бережное отношение к животным, живущими рядом с нами.

**Список литературы:**

1. Гербова В.В. Планы и конспекты занятий – 2010.
2. Ковригина Т.В. Косьяненко М.В. Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. – 2012.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Цели деятельности педагога:** формировать представления о животных, живущих у нас дома, их отличительных особенностях, элементарных правилах ухода за ними.

**Планируемый результаты развития интегративных качеств дошкольника:** проявляет интерес к участию в совместных подвижных играх, интересуется предметами ближайшего окружения (игрушки кошка и котенок, собака и щенок), отвечает на вопросы педагога.

Материалы и оборудование: макет дома, кукла, игрушки – кошка, котенок, собака, щенок.

**Содержание организованной деятельности детей**

Дети сидят на стульчиках полукругом, звучит веселая музыка, появляется лисичка (переодетый взрослый с маской на лице).

*Лисичка*. Здравствуйте, ребята!

Шла я лесом по дорожке,

Наклонилась я немножко,

Вижу, малыши сидят,

Плачут, к мамочке хотят.

Вот они – малыши. Это котенок и щенок. Как же они в лесу оказались? Ведь это домашние животные, о них должен заботиться человек, одни в лесу они не смогут жить. Я сразу к вам детский сад поспешила. Вы не знаете где их дом? (Ответы детей)

*Воспитатель*. А я знаю, где они живут. У девочки Маши, вместе со своими мамами. Маша с подружками пошла играть на улицу, взяла их с собой и потеряла. Теперь она их ищет вместе с мамами. Ребята, давайте вспомним, кто мама у котенка? (Кошка.) А у щенка как зовут маму? (Собака.)

*Лисичка*. Я вам волшебную палочку подарю. Вдруг пригодиться.

*Воспитатель.* Внимание! Наш поезд отправляется, заходите скорее в вагончики, занимайте места. Ту – тууу! Дети имитируют движения паровозика, (звучит музыка паровозика.)

*Воспитатель*. А вот и Машин дом. Кто это мяукает, кто на окошке сидит? Правильно, это кошка. Кого потеряла кошка? Правильно у кошки котята.

Появляются Маша и мама кошка (кукла и игрушка).

*Маша*. Ой, кто это ко мне пришел?

*Воспитатель*. Это ребята к тебе пришли. Мы нашли твоих пропавших любимцев. Вот котенок мамы-кошки.

*Маша*. Спасибо вам, ребята. И мама-кошка тоже очень рада.

*Воспитатель*. Давайте погладим кошку. Расскажите кошка какая? (Мягкая, пушистая.) Что есть у кошки? (Лапы, хвост, голова.) Кошка – это домашнее или дикое животное? (Домашнее.)

*Воспитатель*. А теперь давайте поиграем в игру «Кошки мышки». (Дети играют в подвижную игру, имитируя мышей и кошку.)

Раздается лай собаки. Появляется собачка-игрушка.

*Собачка*:

Защищать должна я ядом.

Все обнюхаю кругом.

Вас спасать я брошусь в реку,

Первый друг я человеку.

Лаю, если где-то драка,

Потому-что я -… (Собака)

*Маша*. Это моя собачка Жучка. Она тоже потеряла своего малыша. Вы его нашли?

Дети отвечают: Да.

*Воспитатель*. Ребята, кто у собачки малыши? (Щенята) Да, у собаки щенята. Давайте погладим собачку. Что есть у собачки? (Нос, голова, глаза и т.д.)

А что любит кушать собачка? (Косточки, мясо.)

*Воспитатель*. Чтобы мама-собака больше не теряла своих малышей, давайте мы их посадим в корзинки. Только будьте внимательны. Надо посадить так, чтобы цвета бантика у щенка и на корзинке был одинаковым.

Проводится игра «Цветные корзинки».

*Воспитатель*. Вот ребята, мы вернули малышей их мамам и хозяйке Маше. Маша, ты больше не теряй своих питомцев, заботься о них. Корми и ухаживай. Ведь они такие добрые, милые и ласковые. А мы тебе еще и подарки подарим (Достает мешочек с подарками: клубок ниток для котенка, косточку для щенка.) А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем гостям до свиданья и попрощаемся с Машей.

*Маша*. Спасибо вам, ребята! Обещаю заботиться о своих любимцах. Вы такие добрые (Дарит детям сладости.)

*Воспитатель*. Чтобы быстрее добраться, мы превратимся в самолеты. Покружились – покружились, в самолеты превратились.

**Рефлексия:**

- Понравились вам наше путешествие?

- Кто живет у Маши? (Кошка, собака и рыбки.)

- Как Маша ухаживает за своими животными? (Кормит, играет)